

Datos abiertos en Educación, evaluación de los alcances de las iniciativas existentes. Caso de estudio Universidad Nacional de Catamarca

Herrera, Claudia M., Chayle, Carolina I., Barrera, María A., Pauletto, Ana C., Leguizamón Almendra; Juan C. y Morales Apaza, Oswaldo W. N.

Departamento de Informática/Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas/Universidad Nacional de Catamarca

Maximio Victoria Nº 55 - C.P: 4700 - San Fernando del Valle de Catamarca

Telefono: 03833- 435112 – int 168

cchayle@gmail.com, herrera.claudia.mabel@gmail.com

Resumen

En los últimos años ha comenzado una verdadera revolución en materia de acceso a la información pública por parte de los ciudadanos. A esta revolución se le ha denominado “Open Data” o “Datos Abiertos” (DA). Este nuevo modelo se basa en el acceso y uso de la información pública por parte de terceros para entregar nuevos servicios a los ciudadanos. El concepto de gobierno abierto introduce una nueva forma de relación entre la sociedad, el gobierno y la administración, en el que las Tecnologías de la Información (TI) cobran un papel central. Si se trasladan los principios de gobierno abierto al ámbito universitario, surge la idea de “Universidad Abierta”. La apertura de datos en los diferentes dominios que articulan la universidad (docencia, investigación, biblioteca, archivo, etc.) aporta notables beneficios tanto a la comunidad universitaria y a la universidad como institución, como a la propia sociedad donde se inserta.

La presente investigación tiene por objeto evaluar algunos de los alcances tempranos de las iniciativas existentes en el tema de datos abiertos y educación, en el ámbito de la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA), produciendo una contribución efectiva al proyecto de investigación denominado "Las Tic al Servicio del Dato Abierto: Situación Actual, Conceptualización e Iniciativas de

Apertura de Información Pública" que se ejecuta en el Departamento de Informática.

PALABRAS CLAVES: Dato Abierto, Universidad Abierta, TIC, UNCA.

Contexto

Se presentan los avances vinculados a los alcances tempranos de las iniciativas existentes en el tema de datos abiertos y educación, en el ámbito de la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA), enmarcados en el proyecto “Datos abiertos en Educación, evaluación de los alcances de las iniciativas existentes. Caso de estudio Universidad Nacional de Catamarca”, perteneciente a los Proyectos de Investigación y Desarrollo de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la UNCA, produciendo una contribución efectiva al proyecto de investigación denominado "Las Tic al Servicio del Dato Abierto: Situación Actual, Conceptualización e Iniciativas de Apertura de Información Pública" que se ejecuta en el Departamento de Informática.

1. Introducción

En una nueva etapa de la evolución del gobierno electrónico se comenzó a utilizar la Web como un canal paralelo para el acceso a los servicios por parte del ciudadano, existiendo una presencia masiva de

organizaciones gubernamentales en la Web, y ofreciéndose servicios como por ejemplo: llenado y envío de formularios electrónicos u ofreciéndose transacciones completas y seguras tales como, pago de impuestos, gestión on line de trámites, etc. En los últimos años ha comenzado una verdadera revolución en materia de acceso a la información pública por parte de los ciudadanos. A esta revolución se le ha denominado “Open Data” o “Datos Abiertos” (DA). Este nuevo modelo consiste en poner a disposición de la sociedad los datos de interés común de la ciudadanía y en el uso de la información pública por parte de terceros para entregar nuevos servicios a los ciudadanos.

Los datos abiertos son aquellos a los que cualquier persona puede acceder, usar y compartir libremente. De esta manera, la publicación de los datos en formatos abiertos es la mejor forma de generar confianza en las instituciones, gracias a la transparencia que esto aporta al sistema, como a la exposición pública del trabajo en el que se invierten los recursos públicos (principalmente los recursos económicos). Este arduo trabajo, de generar, publicar, ordenar datos en abierto, se está convirtiendo en una realidad activa. El avance de la informática y las TIC ha permitido la detonación de los datos gracias a la reducción de costos y de tiempos en su publicación y sociabilización, por eso la apertura de datos está alcanzando tal atención e importancia en estos momentos. El concepto de gobierno abierto introduce una nueva forma de relación entre la sociedad, el gobierno y la administración, en el que las Tecnologías de la Información (TI) cobran un papel central. Si para los gobiernos, la publicación de datos abiertos es un imperativo, para las universidades –en especial las públicas– su adopción emerge no sólo como un deber, sino como una oportunidad de extender su quehacer con la comunidad y establecer vínculos con otras instituciones de educación superior, beneficiándose también, de esta manera, de la reutilización de los datos de investigación

científica. Las universidades, como instituciones públicas, tienen una responsabilidad social elevada. De hecho, debido a que una de las misiones de la Universidad es contribuir, de manera general, al bienestar de la sociedad, es preciso considerar los conceptos de transparencia y datos abiertos.

Por tanto, las universidades deben desempeñar diferentes acciones a favor de la transparencia para consolidarse como organismos abiertos de cara a la ciudadanía. Si se trasladan los principios de gobierno abierto al ámbito universitario, surge la idea de “Universidad Abierta”. Una universidad abierta es aquella que favorece el acceso abierto a la información, escucha a la comunidad universitaria, tomando decisiones según sus necesidades y prioridades, y genera espacios de colaboración para desarrollar servicios con todos los actores de la comunidad universitaria.

Si se trasladan los principios de gobierno abierto al ámbito universitario, surge la idea de “Universidad Abierta”. Finalmente, la posibilidad de hacer uso intensivo y planificado de las TI juega un papel fundamental en el concepto de Universidad Abierta, ya que son precisamente éstas las que ayudan a hacer realidad los tres pilares fundamentales de la apertura de datos: disponibilidad y acceso; reutilización y redistribución; y participación universal.

Además, la apertura de datos en los diferentes dominios que articulan la universidad (docencia, investigación, biblioteca, archivo, etc.) aporta notables beneficios tanto a la comunidad universitaria y a la universidad como institución, como a la propia sociedad donde se inserta.

Este carácter abierto ayudará a ampliar las fronteras del conocimiento y mejorará las bases de transparencia, colaboración y participación de la sociedad del futuro.

En Argentina estos principios están siendo ampliamente respaldados a través de la legislación promulgada. En el año 2016, mediante el Decreto 117/2016 (12-01-2016), el gobierno nacional impulsó el “Plan de

Apertura de Datos” el cual involucra a todo el Poder Ejecutivo y designa como responsable de su implementación al Ministerio de Modernización. Esta legislación formalizó la decisión del Poder Ejecutivo de abrir los datos públicos y consolidar el Portal de Datos de la Nación. Este Decreto, y su cumplimiento, representa un gran paso para la profundización de uno de los ejes necesarios para la consolidación de un Gobierno Abierto en la Argentina.

Por otra parte, con fecha 14-09-2016 se sanciona la Ley N° 27.275 de Derecho de Acceso a la Información Pública que tienen por objeto garantizar el efectivo ejercicio del derecho de acceso a la información pública, promover la participación ciudadana y la transparencia de la gestión pública; y establece que la información en poder del Estado debe ser accesible para todas las personas y estar disponible en formatos electrónicos abiertos para facilitar su circulación y redistribución.

Actualmente, en distintas universidades de América Latina se plasman iniciativas de datos abiertos, permitiendo a sus comunidades educativas que tengan acceso a datos que van desde información institucional hasta repositorios de investigación; como así también existen universidades que han ejecutado los proyectos de gobierno en línea y abierto en su totalidad. Iniciativas similares se detectan en universidades de la República Argentina tales son los casos de la Universidad Nacional de Cuyo y el programa de Universidad Abierta de la Universidad de Buenos Aires.

La presente investigación tiene por objeto evaluar algunos de los alcances tempranos de las iniciativas existentes en el tema de datos abiertos y educación, en el ámbito de la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA), produciendo una contribución efectiva al proyecto de investigación denominado "Las TIC al Servicio del Dato Abierto: Situación Actual, Conceptualización e Iniciativas de Apertura de Información Pública" que se ejecuta en el Departamento de Informática.

2. Líneas de Investigación, Desarrollo e Innovación

El presente proyecto es una investigación aplicada en la cual se realizarán estudios de carácter descriptivo y comparativo, se analizarán los sitios Web de la Universidad Nacional de Catamarca, con el fin de determinar los alcances de las iniciativas de datos abiertos en el ámbito de la Universidad Nacional de Catamarca. Los parámetros seleccionados para confeccionar la evaluación serán, por un lado realizar un relevamiento de la utilización de ejes asociados a Universidad Abierta y, por el otro, analizar los compromisos en materia de apertura de datos (open data), ambos en el ámbito de la Universidad Nacional de Catamarca.

Con respecto a la obtención de la información se prevé recolección de muestras mediante la observación directa a los sitios que pertenezcan a la UNCA. Las metodologías, técnicas y herramientas serán exhaustivamente analizadas para elegir la que mejor se adapte a la evaluación de las iniciativas de dato abierto existentes.

3. Resultados y Objetivos

A partir de la sanción de la Ley Nacional N° 27.275 de Derecho de Acceso a la Información Pública y del Decreto 117/2016, mediante el cual el gobierno nacional impulsó el “Plan de Apertura de Datos” y de la evaluación de los alcances de las iniciativas de datos abiertos en el ámbito de la UNCA, se tratará de responder a la pregunta ¿Qué se ha logrado hasta ahora con la apertura de datos?

Con la legislación nacional vigente en materia de acceso a la información, se hace necesario jerarquizar como bien público la información producida por la universidad y garantizar el acceso a toda documentación generada en su ámbito; por lo que se tratará de brindar recomendaciones para la apertura de datos en la UNCA, que apunten a transparentar aún más la gestión universitaria y facilitar el

acceso a la información.

Los objetivos del proyecto son:

- Evaluar los alcances de las iniciativas de datos abiertos en el ámbito de la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA).
- Estudiar los casos de universidades abiertas existentes en América Latina.
- Observar las aperturas de datos de educación, realizadas en el ámbito de las Universidades Argentinas.
- Analizar las aperturas de datos de educación, en el ámbito de la UNCA.
- Caracterizar los datos abiertos de educación de la UNCA.
- Recomendar acciones a seguir en el diseño de proyectos de universidad abierta en el ámbito de la UNCA.
- Acercar a la universidad al cumplimiento de la Ley Nacional N° 27.275 de Derecho de Acceso a la Información Pública y del Decreto 117/2016 (12-01-2016), mediante el cual el gobierno nacional impulsó el “Plan de Apertura de Datos”.

4. Formación de Recursos Humanos

El proyecto está integrado por 1 (un) profesor titular, 2 (dos) profesores adjuntos, 2 (dos) docentes auxiliares, y 1 (un) alumno. El mismo tiene como objetivo la formación de recursos humanos a través de:

- Participación en eventos científicos regionales, nacionales e internacionales de la especialidad, como congresos, simposios, seminarios y cursos, por ello el programa de capacitación y formación de recursos humanos, contempla las siguientes actividades:
- Participación en cursos de actualización y posgrado en el área de estudio.
- Participación de los integrantes del proyecto en la dirección, asesoramiento y evaluación de tesis de grado de la carrera de Ingeniería en Informática de la Facultad de Tecnología y Ciencias

Aplicadas de la UNCA.

- Desarrollo de tesis de posgrados por parte de los docentes integrantes.

En cuanto a la formación específica del equipo de docentes investigadores, se destaca que los mismos se encuentran abocados a actividades de capacitación y estudios de posgrado, para la elaboración de 2 (dos) tesis correspondiente a la carrera Maestría en Ingeniería del Software de la Universidad Nacional de San Luis.

5. Referencias

- Aparicio J. M., A. Fuster, I. Garrigós, F. Maciá, J. N. Mazón, L. Vaquer, J. J. Zubcoff.
- Ecosistema de Datos Abiertos de la Universidad de Alicante - Universidad de Alicante.
- Concha G. y A. Naser. Datos abiertos: Un nuevo desafío para los gobiernos de la región. Serie Gestión Pública. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile. Marzo de 2012.
- Decreto 117/2016. Plan de Apertura de Datos. Argentina. 2016.
- Ley N° 27.275. Derecho de Acceso a la Información Pública. Argentina. 2016.
- Ministerio de Modernización de la Presidencia de la Nación. Kit de Datos Abiertos.
- Morales Vargas, A. CAPÍTULO 1 “Datos abiertos y visualización de información en sitios web de universidades chilenas: una asignatura pendiente”. Visualización de la Información en el Campo del Periodismo y la Comunicación Social. Universidad de Chile.
- Open Data Census. Índice de Datos Abiertos Ciudades de Argentina.
- Palacios Rodriguez, S. “Open Data: Antecedentes en el mundo”. OPEN DATA - Miradas y Perspectivas de los Datos Abiertos. Páginas: 24 a 27. Universidad Nacional de La Rioja. Septiembre 2015. 1° Edición.